

بناء مقياس لبعض الذكاءات المتعددة لذوي الإعاقة الذهنية البسيطة

لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بإدارة بنها التعليمية

*م.د/ كريم عزت محمود

*م.د/ إسلام عبد الرحمن محمد

ملخص البحث

يهدف البحث إلى بناء مقياس لبعض الذكاءات المتعددة لذوي الإعاقة الذهنية البسيطة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي بإدارة بنها التعليمية. وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة هذا البحث .

وأشتمل مجتمع البحث على التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة بالصف السادس الابتدائي بإدارة بنها التعليمية وعددهم (٢٦٧) تلميذ ، تم اختيار عينة البحث الأساسية بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث من التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة بالصف السادس الابتدائي بإدارة بنها التعليمية ، وذلك بحيث تمثل العينة الأساسية للبحث (١٦٠) تلميذ علي ان لا يكونوا قد اشتركوا في التجربة الاستطلاعية ، كما تم اختيار (٣٠) تلميذ كعينة إستطلاعية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية من التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة بالصف السادس الابتدائي بإدارة بنها التعليمية

وتم التوصل إلى أن مقياس "بعض الذكاءات المتعددة للتلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة بالمرحلة الاولى للتعليم الاساسي " يمثل وسيلة قياس يمكن الاعتماد عليها في تفسير مستوى بعض الذكاءات المتعددة للتلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة بالمرحلة الاولى للتعليم الاساسي بإدارة بنها التعليمية او لنفس فئة التلاميذ المناظرة، ويوصي الباحثان بضرورة إجراء دراسات مشابهة للجوانب التي لم تتعرض لها هذه الدراسة.